

2025 年度 後期版

学生による授業アンケート

～短大専攻科～

学外持出・複製 厳禁

実施期間 2025 年 12 月 8 日～2026 年 1 月 31 日

大阪音楽大学大学短期大学部

目 次

実施要項	1
------------	---

分野別集計結果＜講義・演習科目＞

教養教育	4
作 曲	6
ピアノ	8
管弦打	10
ソルフェージュ	12
電子オルガン/作曲デザイン	14
ミュージカル	16

※分野ごとに下記の集計結果を載せています。
学生による授業アンケート 集計一覧表
分野全体集計結果（グラフ）

分野別集計結果＜専門レッスン科目＞

ピアノ	19
電子オルガン/作曲デザイン	21
ミュージカル	23

※分野ごとに下記の集計結果を載せています。
学生による授業アンケート 集計一覧表
分野全体集計結果（グラフ）

分野別集計結果＜第2専門レッスン科目＞

ピアノ	26
ジャズ	28
電子オルガン/作曲デザイン	30

※分野ごとに下記の集計結果を載せています。
学生による授業アンケート 集計一覧表
分野全体集計結果（グラフ）

平均値一覧

講義・演習科目	32
第1 専門レッスン科目	34
第2 専門レッスン科目	36

短大専攻科全体集計結果

講義・演習科目	39
専門レッスン科目	40
第2 専門レッスン科目	41

「巻末資料」

アンケート設問	43
アンケート対象者数と回答率	45

実 施 要 項

(1)授業評価の目的

第三者評価機関に提出する報告書作成の為に基礎データの収集を主目的とし、教育活動にこれまで以上に活用する為の参考資料とする目的で実施するものである。

(2)実施対象科目

原則として、2025 年度後期に開講された全講義・演習科目及びレッスン科目（専門、第 2 専門、）について実施した。

(3)対象コマ数

○ 対象となった「講義・演習」：43 コマ

分野区分	コマ数	分野区分	コマ数
教養教育	1	作曲	3
		音楽学	1
		ピアノ	3
		管弦打	9
		ソルフェージュ	1
		ジャズ	4
		ポピュラー	1
		電子オルガン/作曲デザイン	7
		ミュージカル	13
小 計	1	小 計	42
合 計		43	

○ 対象となった「第 1 専門」： 22 コマ（1 学生が受講するレッスンを 1 コマとした。）

分野区分	コマ数
ピアノ	9
管弦打	5
ジャズ	1
電子オルガン/作曲デザイン	4
ミュージカル	3
小 計	22

○ 対象となった「第 2 専門」：12 コマ（1 学生が受講するレッスンを 1 コマとした。）

分野区分	コマ数
ピアノ	2
管弦打	4
ジャズ	2
電子オルガン/作曲デザイン	4
小 計	12

(4)アンケート対象人数及び回答率(詳細は巻末資料を参照)

授業形態	対象数	回答枚数	回答率(%)
講義演習科目	107	26	24.3
第1 専門レッスン	22	4	18.2
第2 専門レッスン	12	4	33.3
合 計	141	34	24.1

※対象人数はアンケート実施期間中の実数。

(5)実施機関

自己点検評価統括委員会

(6)調査項目

調査項目は「講義・演習科目」、「レッスン科目」とともに選択肢による 11 項目である。調査項目に対する評価は基本的に 5 段階評価とした。また 2 項目の自由記述欄を設け、それぞれ「よかったところ・継続してほしいところ」および「改善・提案できるところ」の両方を記述してもらうようにした。使用したアンケート用紙は、本冊子の巻末資料にて示す。

(7)周知方法・期間

実施案内は教員に対しては、11 月に各教員のメールボックスへ依頼書を配布し、学生に対してはポータルを通じて 11 月末に行った。回答は全ての授業において Web 記入方式としたため、直接担当教員より学生に対して周知するよう依頼した。

(8)回答方法及び期間

アンケート調査は、ポータル上での WEB 記入方式とし、学生は 2025 年 12 月 8 日～2026 年 1 月 31 日までの期間に自由に回答できるようにした。また、WEB 記入方式の特性を活かし、期間中であれば回答の加筆、訂正も可能とした。

(9)集計作業

集計作業は、WEB 記入方式であったため学内で行った。

(10)結果の公表及び活用

集計結果は「報告書」としてまとめられ、本学の教育活動に有効に活用する為、「図書館」「A 号館 2 階、教員集会室」「K 号館、事務室」「O 号館、事務室」および「学生支援センター」に設置した。

分野別 集計結果

(講義・演習科目)

教養教育 集計結果

(講義・演習科目)

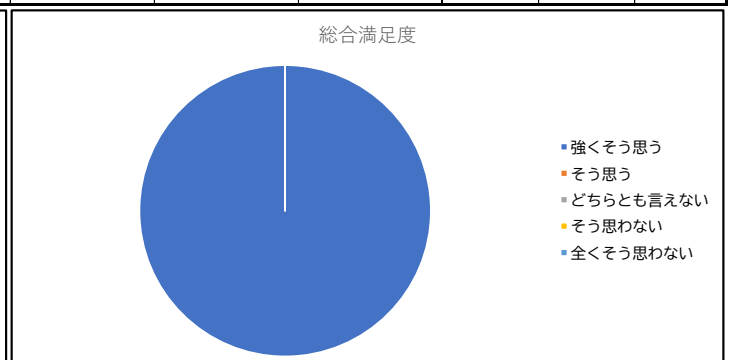
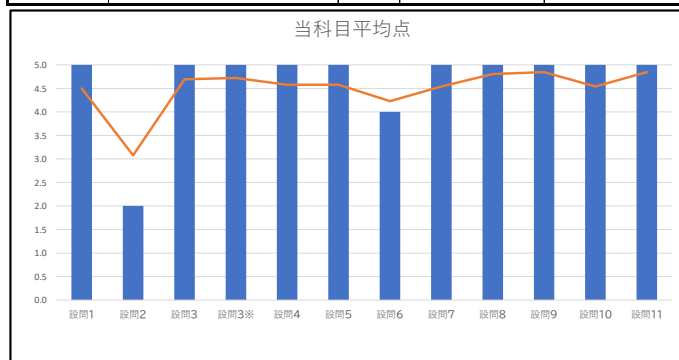
2025年度 後期 学生による授業アンケート集計結果表(講義・演習科目)

授業コード	*
科目名	*
教員名	*

区分	短大専攻科
分野	教養教育

履修者数	11
回答者数	1

問	設問文	平均点	回答数/回答率(%)					無効回答	有効回答	区分平均点
			A	B	C	D	E			
			ほとんど休まず出席(提出)	3分の2以上出席(提出)	半分以上出席(提出)	半分も出席(提出)していない	ほとんど欠席(未提出)			
1	この授業の出席・課題の提出状況。	5.0	1	0	0	0	0	0	1	4.5
			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
2	授業時間(90分相当)を除き、この授業のために費やした予習・復習など1週間あたりの平均的な学習時間。(宿題の実施、テキスト・参考書・プリントを読む、楽曲の練習・聴取、小テストのための学習、発表に向けた準備等を含む)	2.0	3時間以上	2～3時間	1～2時間	1時間未満	全くしなかった	0	1	3.1
			0	0	0	1	0			
			0.0	0.0	0.0	100.0	0.0			
3	この授業の受講に際して、シラバス(授業の目標、各回の内容、授業外の学習方法)等の掲示を読んだ。	5.0	はい	いいえ				0	1	4.7
			1	0						
			100.0	0.0						
※	※「Aはいいを選んだ方は、この授業のシラバスは受講の役に立ちましたか。」	5.0	A	B	C	D	E	0	1	4.7
			強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない			
			1	0	0	0	0			
			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
4	毎回の授業のテーマと目標は、授業時に明確に示されていた。	5.0	1	0	0	0	0	0	1	4.6
			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
5	成績評価の方法はシラバス、ポータルシステム上の掲示、または授業内で明確に示されていた。	5.0	1	0	0	0	0	0	1	4.6
			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
6	この授業のシラバス等に表示された「授業のねらい(到達目標)」について、あなたはどの程度達成できていると思いますか。	4.0	90%程度	70%程度	50%程度	30%程度	10%程度	0	1	4.2
			0	1	0	0	0			
			0.0	100.0	0.0	0.0	0.0			
7	教員から授業外の学習について指示があった。	5.0	A	B	C	D	E			
			強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない			
			1	0	0	0	0	0	1	4.5
			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
8	質問等ができるように配慮されていた。	5.0	1	0	0	0	0	0	1	4.8
			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
9	授業に対する教員の意欲や熱意を感じた。	5.0	1	0	0	0	0	0	1	4.8
			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
10	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。	5.0	1	0	0	0	0	0	1	4.5
			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
11	総合的に判断してこの授業に満足できた。	5.0	1	0	0	0	0	0	1	4.8
			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			



作 曲
集計結果

(講義・演習科目)

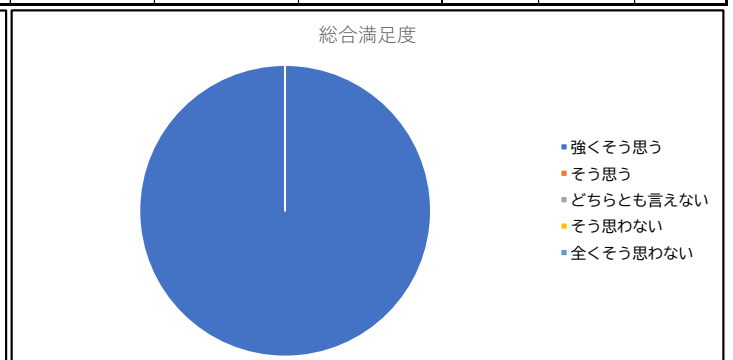
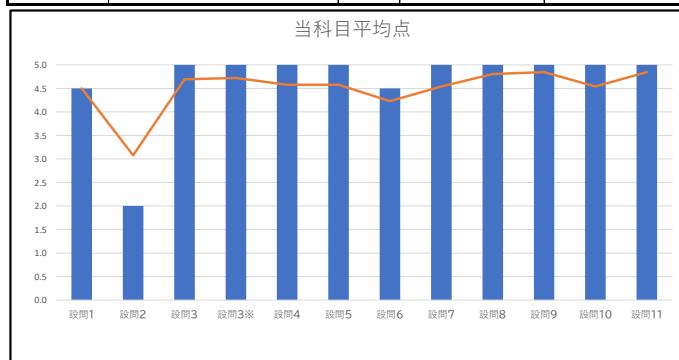
2025年度 後期 学生による授業アンケート集計結果表(講義・演習科目)

授業コード	*
科目名	*
教員名	*

区分	短大専攻科
分野	作曲

履修者数	8
回答者数	2

問	設問文	平均点	回答数/回答率(%)					無効回答	有効回答	区分平均点
			A	B	C	D	E			
			ほとんど休まず出席(提出)	3分の2以上出席(提出)	半分以上出席(提出)	半分も出席(提出)していない	ほとんど欠席(未提出)			
1	この授業の出席・課題の提出状況。	4.5	1	1	0	0	0	0	2	4.5
2	授業時間(90分相当)を除き、この授業のために費やした予習・復習など1週間あたりの平均的な学習時間。(宿題の実施、テキスト・参考書・プリントを読む、楽曲の練習・聴取、小テストのための学習、発表に向けた準備等を含む)	2.0	3時間以上	2～3時間	1～2時間	1時間未満	全くしなかった	0	2	3.1
			0	0	0	2	0			
			0.0	0.0	0.0	100.0	0.0			
3	この授業の受講に際して、シラバス(授業の目標、各回の内容、授業外の学習方法)等の掲示を読んだ。	5.0	はい	いいえ				0	2	4.7
			2	0						
			100.0	0.0						
※	※「Aはいを選んだ方は、この授業のシラバスは受講の役に立ちましたか。	5.0	A	B	C	D	E	0	2	4.7
			強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない			
			2	0	0	0	0			
4	毎回の授業のテーマと目標は、授業時に明確に示されていた。	5.0	2	0	0	0	0	0	2	4.6
			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
5	成績評価の方法はシラバス、ポータルシステム上の掲示、または授業内で明確に示されていた。	5.0	2	0	0	0	0	0	2	4.6
			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
6	この授業のシラバス等に表示された「授業のねらい(到達目標)」について、あなたはどの程度達成できていると思いますか。	4.5	90%程度	70%程度	50%程度	30%程度	10%程度	0	2	4.2
			1	1	0	0	0			
			50.0	50.0	0.0	0.0	0.0			
7	教員から授業外の学習について指示があった。	5.0	A	B	C	D	E	0	2	4.5
			強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない			
			2	0	0	0	0			
8	質問等ができるように配慮されていた。	5.0	2	0	0	0	0	0	2	4.8
			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
9	授業に対する教員の意欲や熱意を感じた。	5.0	2	0	0	0	0	0	2	4.8
			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
10	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。	5.0	2	0	0	0	0	0	2	4.5
			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
11	総合的に判断してこの授業に満足できた。	5.0	2	0	0	0	0	0	2	4.8
			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			



ピアノ 集計結果

(講義・演習科目)

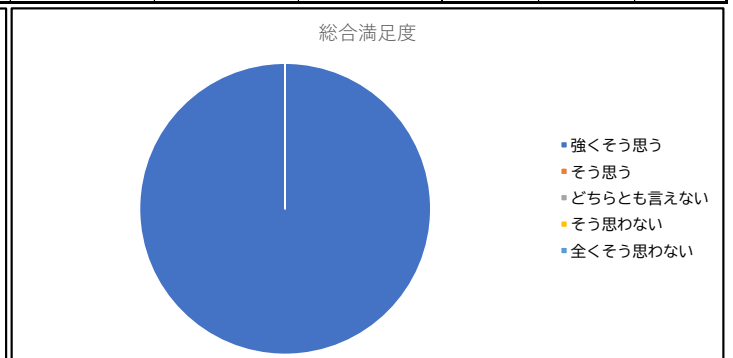
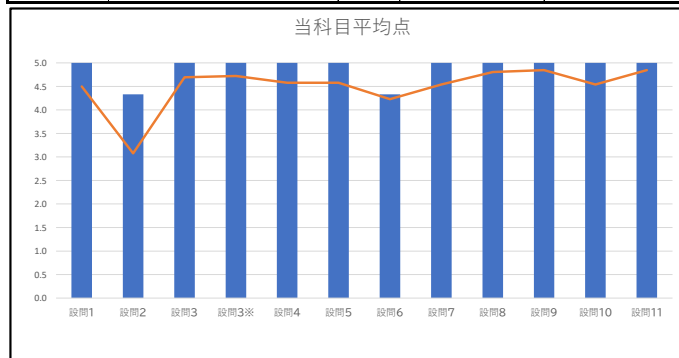
2025年度 後期 学生による授業アンケート集計結果表(講義・演習科目)

授業コード	*
科目名	*
教員名	*

区分	短大専攻科
分野	ピアノ

履修者数	4
回答者数	3

問	設問文	平均点	回答数/回答率(%)					無効回答	有効回答	区分平均点
			A	B	C	D	E			
			ほとんど休まず出席(提出)	3分の2以上出席(提出)	半分以上出席(提出)	半分も出席(提出)していない	ほとんど欠席(未提出)			
1	この授業の出席・課題の提出状況。	5.0	3	0	0	0	0	0	3	4.5
2	授業時間(90分相当)を除き、この授業のために費やした予習・復習など1週間あたりの平均的な学習時間。(宿題の実施、テキスト・参考書・プリントを読む、楽曲の練習・聴取、小テストのための学習、発表に向けた準備等を含む)	4.3	3時間以上	2～3時間	1～2時間	1時間未満	全くしなかった	0	3	3.1
			1	2	0	0	0			
			33.3	66.7	0.0	0.0	0.0			
3	この授業の受講に際して、シラバス(授業の目標、各回の内容、授業外の学習方法)等の掲示を読んだ。	5.0	はい	いいえ				0	3	4.7
			3	0						
			100.0	0.0						
※	※「Aはいを選んだ方は、この授業のシラバスは受講の役に立ちましたか。	5.0	A	B	C	D	E	0	3	4.7
			強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない			
			3	0	0	0	0			
4	毎回の授業のテーマと目標は、授業時に明確に示されていた。	5.0	3	0	0	0	0	0	3	4.6
			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
5	成績評価の方法はシラバス、ポータルシステム上の掲示、または授業内で明確に示されていた。	5.0	3	0	0	0	0	0	3	4.6
			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
6	この授業のシラバス等に表示された「授業のねらい(到達目標)」について、あなたはどの程度達成できていると思いますか。	4.3	90%程度	70%程度	50%程度	30%程度	10%程度	0	3	4.2
			1	2	0	0	0			
			33.3	66.7	0.0	0.0	0.0			
7	教員から授業外の学習について指示があった。	5.0	A	B	C	D	E	0	3	4.5
			強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない			
			3	0	0	0	0			
8	質問等ができるように配慮されていた。	5.0	3	0	0	0	0	0	3	4.8
			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
9	授業に対する教員の意欲や熱意を感じた。	5.0	3	0	0	0	0	0	3	4.8
			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
10	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。	5.0	3	0	0	0	0	0	3	4.5
			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
11	総合的に判断してこの授業に満足できた。	5.0	3	0	0	0	0	0	3	4.8
			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			



管弦打 集計結果

(講義・演習科目)

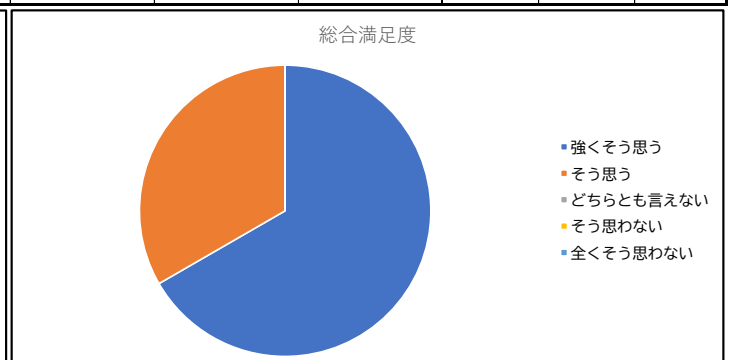
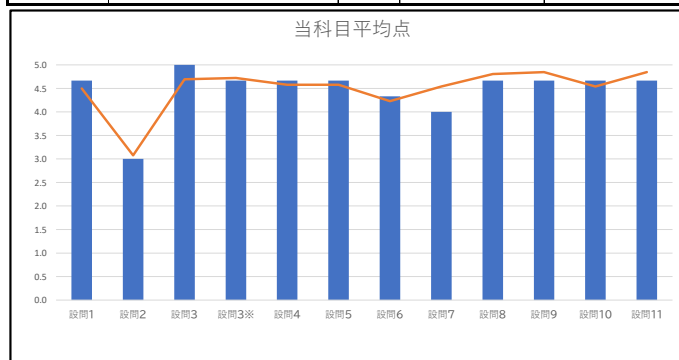
2025年度 後期 学生による授業アンケート集計結果表(講義・演習科目)

授業コード	*
科目名	*
教員名	*

区分	短大専攻科
分野	管弦打

履修者数	27
回答者数	3

問	設問文	平均点	回答数/回答率(%)					無効回答	有効回答	区分平均点
			A	B	C	D	E			
			ほとんど休まず出席(提出)	3分の2以上出席(提出)	半分以上出席(提出)	半分も出席(提出)していない	ほとんど欠席(未提出)			
1	この授業の出席・課題の提出状況。	4.7	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0	3	4.5
2	授業時間(90分相当)を除き、この授業のために費やした予習・復習など1週間あたりの平均的な学習時間。(宿題の実施、テキスト・参考書・プリントを読む、楽曲の練習・聴取、小テストのための学習、発表に向けた準備等を含む)	3.0	3時間以上 0 0.0	2～3時間 1 33.3	1～2時間 1 33.3	1時間未満 1 33.3	全くしなかった 0 0.0	0	3	3.1
3	この授業の受講に際して、シラバス(授業の目標、各回の内容、授業外の学習方法)等の掲示を読んだ。	5.0	はい 3 100.0	いいえ 0 0.0				0	3	4.7
※	※「Aはいいを選んだ方は、この授業のシラバスは受講の役に立ちましたか。」	4.7	A 強くそう思う 2 66.7	B そう思う 1 33.3	C どちらとも言えない 0 0.0	D そう思わない 0 0.0	E 全くそう思わない 0 0.0	0	3	4.7
4	毎回の授業のテーマと目標は、授業時に明確に示されていた。	4.7	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0	3	4.6
5	成績評価の方法はシラバス、ポータルシステム上の掲示、または授業内で明確に示されていた。	4.7	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0	3	4.6
6	この授業のシラバス等に表示された「授業のねらい(到達目標)」について、あなたはどの程度達成できていると思いますか。	4.3	90%程度 1 33.3	70%程度 2 66.7	50%程度 0 0.0	30%程度 0 0.0	10%程度 0 0.0	0	3	4.2
7	教員から授業外の学習について指示があった。	4.0	A 強くそう思う 1 33.3	B そう思う 1 33.3	C どちらとも言えない 1 33.3	D そう思わない 0 0.0	E 全くそう思わない 0 0.0	0	3	4.5
8	質問等ができるように配慮されていた。	4.7	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0	3	4.8
9	授業に対する教員の意欲や熱意を感じた。	4.7	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0	3	4.8
10	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。	4.7	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0	3	4.5
11	総合的に判断してこの授業に満足できた。	4.7	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0	3	4.8



ソルフェージュ

集計結果

(講義・演習科目)

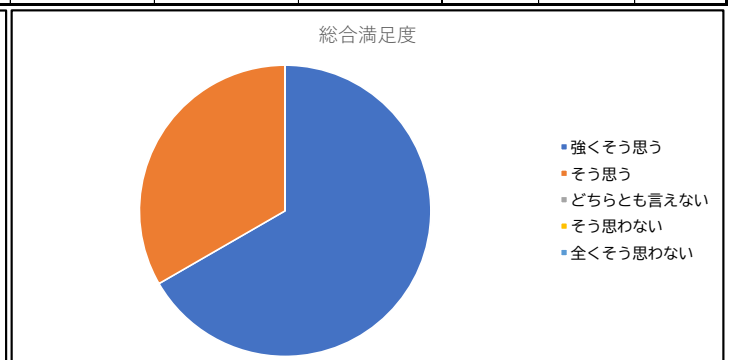
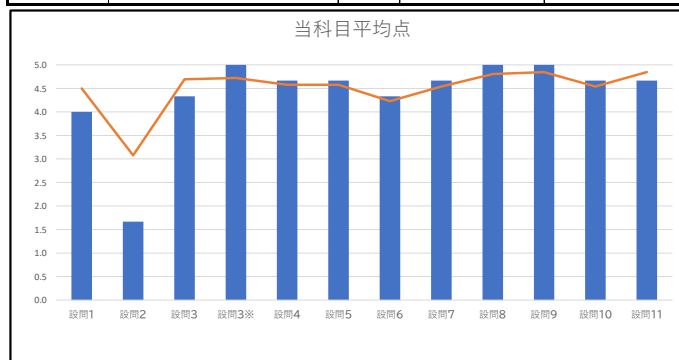
2025年度 後期 学生による授業アンケート集計結果表(講義・演習科目)

授業コード	*
科目名	*
教員名	*

区分	短大専攻科
分野	ソルフェージュ

履修者数	8
回答者数	3

問	設問文	平均点	回答数/回答率(%)					無効回答	有効回答	区分平均点
			A	B	C	D	E			
			ほとんど休まず出席(提出)	3分の2以上出席(提出)	半分以上出席(提出)	半分も出席(提出)していない	ほとんど欠席(未提出)			
1	この授業の出席・課題の提出状況。	4.0	1	1	1	0	0	0	3	4.5
			33.3	33.3	33.3	0.0	0.0			
2	授業時間(90分相当)を除き、この授業のために費やした予習・復習など1週間あたりの平均的な学習時間。(宿題の実施、テキスト・参考書・プリントを読む、楽曲の練習・聴取、小テストのための学習、発表に向けた準備等を含む)	1.7	3時間以上	2～3時間	1～2時間	1時間未満	全くしなかった	0	3	3.1
			0	0	0	2	1			
			0.0	0.0	0.0	66.7	33.3			
3	この授業の受講に際して、シラバス(授業の目標、各回の内容、授業外の学習方法)等の掲示を読んだ。	4.3	はい	いいえ				0	3	4.7
			1	2						
			33.3	66.7						
※	※「Aはいを選んだ方は、この授業のシラバスは受講の役に立ちましたか。」	5.0	A	B	C	D	E	0	1	4.7
			強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない			
			1	0	0	0	0			
			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
4	毎回の授業のテーマと目標は、授業時に明確に示されていた。	4.7	2	1	0	0	0	0	3	4.6
			66.7	33.3	0.0	0.0	0.0			
5	成績評価の方法はシラバス、ポータルシステム上の掲示、または授業内で明確に示されていた。	4.7	2	1	0	0	0	0	3	4.6
			66.7	33.3	0.0	0.0	0.0			
6	この授業のシラバス等に表示された「授業のねらい(到達目標)」について、あなたはどの程度達成できていると思いますか。	4.3	90%程度	70%程度	50%程度	30%程度	10%程度	0	3	4.2
			1	2	0	0	0			
			33.3	66.7	0.0	0.0	0.0			
7	教員から授業外の学習について指示があった。	4.7	A	B	C	D	E			
			強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない			
			2	1	0	0	0	0	3	4.5
			66.7	33.3	0.0	0.0	0.0			
8	質問等ができるように配慮されていた。	5.0	3	0	0	0	0	0	3	4.8
			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
9	授業に対する教員の意欲や熱意を感じた。	5.0	3	0	0	0	0	0	3	4.8
			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
10	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。	4.7	2	1	0	0	0	0	3	4.5
			66.7	33.3	0.0	0.0	0.0			
11	総合的に判断してこの授業に満足できた。	4.7	2	1	0	0	0	0	3	4.8
			66.7	33.3	0.0	0.0	0.0			



電子オルガン/作曲デザイン 集計結果

(講義・演習科目)

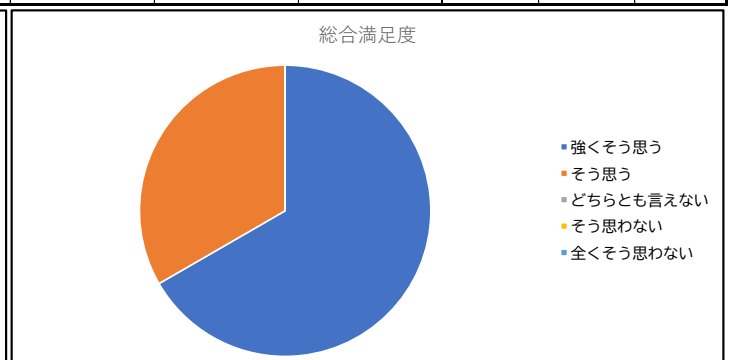
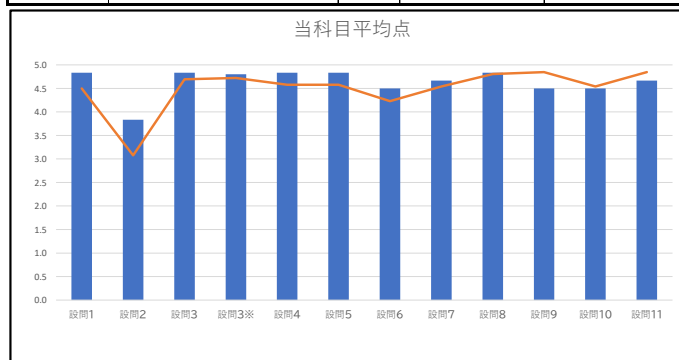
2025年度 後期 学生による授業アンケート集計結果表(講義・演習科目)

授業コード	*
科目名	*
教員名	*

区分	短大専攻科
分野	電子オルガン／作曲 デザイン

履修者数	15
回答者数	6

問	設問文	平均点	回答数／回答率(%)					無効 回答	有効 回答	区分 平均点
			A	B	C	D	E			
			ほとんど休まず出席(提出)	3分の2以上出席(提出)	半分以上出席(提出)	半分も出席(提出)していない	ほとんど欠席(未提出)			
1	この授業の出席・課題の提出状況。	4.8	5	1	0	0	0	0	6	4.5
			83.3	16.7	0.0	0.0	0.0			
2	授業時間(90分相当)を除き、この授業のために費やした予習・復習など1週間あたりの平均的な学習時間。(宿題の実施、テキスト・参考書・プリントを読む、楽曲の練習・聴取、小テストのための学習、発表に向けた準備等を含む)	3.8	3時間以上	2～3時間	1～2時間	1時間未満	全くしなかった	0	6	3.1
			2	2	1	1	0			
			33.3	33.3	16.7	16.7	0.0			
3	この授業の受講に際して、シラバス(授業の目標、各回の内容、授業外の学習方法)等の掲示を読んだ。	4.8	はい	いいえ				0	6	4.7
			5	1						
			83.3	16.7						
※	※「Aはいいを選んだ方は、この授業のシラバスは受講の役に立ちましたか。」	4.8	A	B	C	D	E	0	5	4.7
			強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない			
			4	1	0	0	0			
			80.0	20.0	0.0	0.0	0.0			
4	毎回の授業のテーマと目標は、授業時に明確に示されていた。	4.8	5	1	0	0	0	0	6	4.6
			83.3	16.7	0.0	0.0	0.0			
5	成績評価の方法はシラバス、ポータルシステム上の掲示、または授業内で明確に示されていた。	4.8	5	1	0	0	0	0	6	4.6
			83.3	16.7	0.0	0.0	0.0			
6	この授業のシラバス等に表示された「授業のねらい(到達目標)」について、あなたはどの程度達成できていると思いますか。	4.5	90%程度	70%程度	50%程度	30%程度	10%程度	0	6	4.2
			4	1	1	0	0			
			66.7	16.7	16.7	0.0	0.0			
7	教員から授業外の学習について指示があった。	4.7	A	B	C	D	E			
			強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない			
			4	2	0	0	0	0	6	4.5
			66.7	33.3	0.0	0.0	0.0			
8	質問等ができるように配慮されていた。	4.8	5	1	0	0	0	0	6	4.8
			83.3	16.7	0.0	0.0	0.0			
9	授業に対する教員の意欲や熱意を感じた。	4.5	3	3	0	0	0	0	6	4.8
			50.0	50.0	0.0	0.0	0.0			
10	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。	4.5	3	3	0	0	0	0	6	4.5
			50.0	50.0	0.0	0.0	0.0			
11	総合的に判断してこの授業に満足できた。	4.7	4	2	0	0	0	0	6	4.8
			66.7	33.3	0.0	0.0	0.0			



ミュージカル

集計結果

(講義・演習科目)

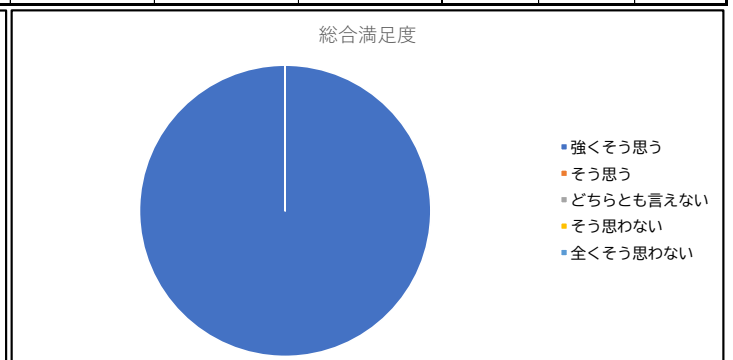
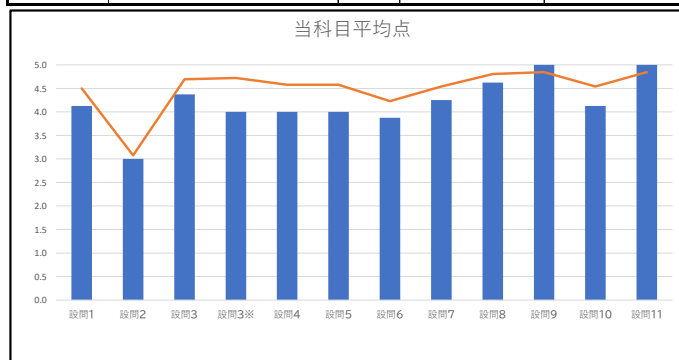
2025年度 後期 学生による授業アンケート集計結果表(講義・演習科目)

授業コード	*
科目名	*
教員名	*

区分	短大専攻科
分野	ミュージカル

履修者数	23
回答者数	8

問	設問文	平均点	回答数/回答率(%)					無効回答	有効回答	区分平均点
			A	B	C	D	E			
			ほとんど休まず出席(提出)	3分の2以上出席(提出)	半分以上出席(提出)	半分も出席(提出)していない	ほとんど欠席(未提出)			
1	この授業の出席・課題の提出状況。	4.1	1	7	0	0	0	0	8	4.5
2	授業時間(90分相当)を除き、この授業のために費やした予習・復習など1週間あたりの平均的な学習時間。(宿題の実施、テキスト・参考書・プリントを読む、楽曲の練習・聴取、小テストのための学習、発表に向けた準備等を含む)	3.0	3時間以上	2～3時間	1～2時間	1時間未満	全くしなかった	0	8	3.1
			0	0	8	0	0			
			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0			
3	この授業の受講に際して、シラバス(授業の目標、各回の内容、授業外の学習方法)等の掲示を読んだ。	4.4	はい	いいえ				0	8	4.7
			3	5						
			37.5	62.5						
※	※「Aはいを選んだ方は、この授業のシラバスは受講の役に立ちましたか。」	4.0	A	B	C	D	E	0	3	4.7
			強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない			
			0	3	0	0	0			
4	毎回の授業のテーマと目標は、授業時に明確に示されていた。	4.0	0	8	0	0	0	0	8	4.6
			0.0	100.0	0.0	0.0	0.0			
			0	8	0	0	0	0	8	4.6
5	成績評価の方法はシラバス、ポータルシステム上の掲示、または授業内で明確に示されていた。	4.0	0	8	0	0	0			
			0.0	100.0	0.0	0.0	0.0			
			0	8	0	0	0	0	8	4.2
6	この授業のシラバス等に示された「授業のねらい(到達目標)」について、あなたはどの程度達成できていると思いますか。	3.9	90%程度	70%程度	50%程度	30%程度	10%程度			
			0	7	1	0	0			
			0.0	87.5	12.5	0.0	0.0			
7	教員から授業外の学習について指示があった。	4.3	A	B	C	D	E	0	8	4.5
			強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない			
			2	6	0	0	0			
8	質問等ができるように配慮されていた。	4.6	5	3	0	0	0	0	8	4.8
			62.5	37.5	0.0	0.0	0.0			
			8	0	0	0	0	0	8	4.8
9	授業に対する教員の意欲や熱意を感じた。	5.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
			1	7	0	0	0	0	8	4.5
			12.5	87.5	0.0	0.0	0.0			
10	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。	4.1	8	0	0	0	0	0	8	4.8
			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
			11	0	0	0	0	0	8	4.8
11	総合的に判断してこの授業に満足できた。	5.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			



分野別
集計結果

(第 1 専門)

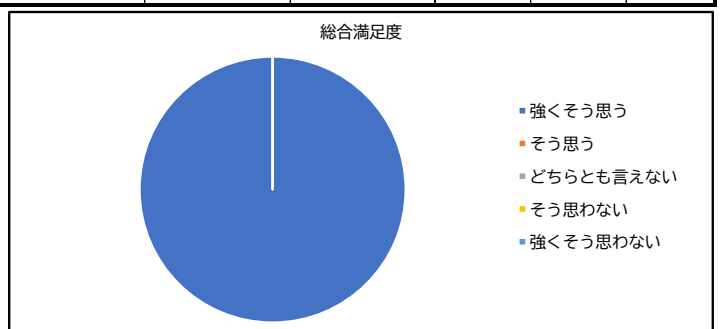
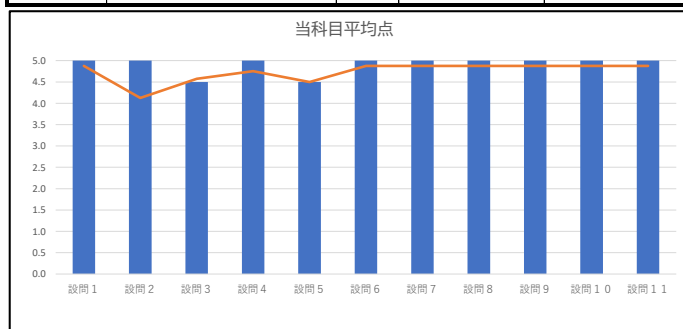
ピアノ
集計結果

(第 1 専門)

2025年度 後期 学生による授業アンケート集計結果表(レッスン科目)

教員番号	*					
分野	専門1		機関	短大専攻科	履修者数	9
教員名	*		部会	ピアノ	回答者数	2

問	設問文	平均点	回答数／回答率(%)					無効回答	有効回答	全体平均点
			A	B	C	D	E			
			ほとんど休まず出席	3分の2以上出席	半分以上出席	半分も出席していない	ほとんど欠席			
1	あなたの出席状況	5.0	2	0	0	0	0	0	2	4.9
			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
2	予習・復習などに費やした1日あたりの平均的な学習時間(楽曲の練習・視聴覚資料等の聴取・参照を含む)。	5.0	3時間以上	2～3時間	1～2時間	1時間未満	全くしなかった	0	2	4.1
			2	0	0	0	0			
			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
3	あなたが今年度(前期を含む)に記入したレッスンカルテに基づき、これまでレッスン担当教員とともにレッスン内容を振り返ったり、あるいは教員からカルテへの書き込みがあったりしましたか。	4.5	A	B				0	2	4.6
			はい	いいえ						
			1	1						
			100.0	0.0						
4	教員はセメスターごとの目標や課題を明確に示していた。	5.0	A	B	C	D	E	0	2	4.8
			強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	強くそう思わない			
			2	0	0	0	0			
			50.0	50.0	0.0	0.0	0.0			
5	年度当初に自ら想定した目標、または担当教員と相談した目標について、現在、どの程度達成できていると思いますか。	4.5	A	B	C	D	E	0	2	4.5
			90%程度	70%程度	50%程度	30%程度	10%程度			
			1	1	0	0	0			
			50.0	50.0	0.0	0.0	0.0			
問	設問文	平均点	回答数／回答率(%)							
			A	B	C	D	E			
			強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	強くそう思わない			
6	教員はレッスンにおいて、あなたに対し適切に対応していた。	5.0	2	0	0	0	0	0	2	4.9
			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
7	教員は質問等ができるように配慮していた。	5.0	2	0	0	0	0	0	2	4.9
			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
8	このレッスンを受けて知的好奇心を刺激され、知識が深まった。	5.0	2	0	0	0	0	0	2	4.9
			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
9	レッスンに対する教員の意欲や熱意を感じた。	5.0	2	0	0	0	0	0	2	4.9
			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
10	私はこのレッスンに意欲的に取り組んだ。	5.0	2	0	0	0	0	0	2	4.9
			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
11	総合的に判断してこのレッスンに満足できた。	5.0	2	0	0	0	0	0	2	4.9
			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			



電子オルガン/作曲デザイン 集計結果

(第 1 専門)

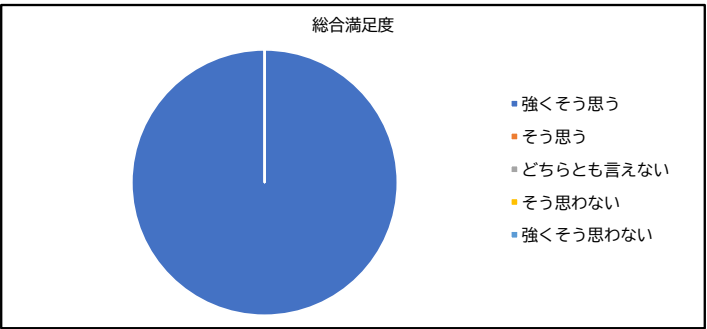
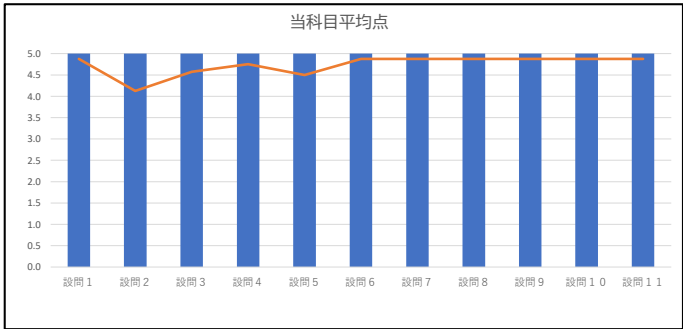
2025年度 後期 学生による授業アンケート集計結果表(レッスン科目)

教員番号	*				
分野	専門1				
教員名	*				

機関	短大専攻科
部会	電子オルガン／作曲デザイン

履修者数	4
回答者数	1

問	設問文	平均点	回答数／回答率(%)					無効 回答	有効 回答	全体 平均点
			A	B	C	D	E			
			ほとんど休まず出席	3分の2以上出席	半分以上出席	半分も出席していない	ほとんど欠席			
1	あなたの出席状況	5.0	1	0	0	0	0	0	1	4.9
			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
2	予習・復習などに費やした1日あたりの平均的な学習時間(楽曲の練習・視聴覚資料等の聴取・参照を含む)。	5.0	3時間以上	2～3時間	1～2時間	1時間未満	全くしなかった	0	1	4.1
			1	0	0	0	0			
			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
3	あなたが今年度(前期を含む)に記入したレッスンカルテに基づき、これまでレッスン担当教員とともにレッスン内容を振り返ったり、あるいは教員からカルテへの書き込みがあったりしましたか。	5.0	A	B				0	1	4.6
			はい	いいえ						
			1	0						
			100.0	0.0						
4	教員はセメスターごとの目標や課題を明確に示していた。	5.0	A	B	C	D	E	0	1	4.8
			強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	強くそう思わない			
			1	0	0	0	0			
5	年度当初に自ら想定した目標、または担当教員と相談した目標について、現在、どの程度達成できていると思いますか。	5.0	A	B	C	D	E	0	1	4.5
			90%程度	70%程度	50%程度	30%程度	10%程度			
			1	0	0	0	0			
			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
問	設問文	平均点	回答数／回答率(%)							
			A	B	C	D	E			
			強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	強くそう思わない			
6	教員はレッスンにおいて、あなたに対し適切に対応していた。	5.0	1	0	0	0	0	0	1	4.9
			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
7	教員は質問等ができるように配慮していた。	5.0	1	0	0	0	0	0	1	4.9
			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
8	このレッスンを受けて知的好奇心を刺激され、知識が深まった。	5.0	1	0	0	0	0	0	1	4.9
			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
9	レッスンに対する教員の意欲や熱意を感じた。	5.0	1	0	0	0	0	0	1	4.9
			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
10	私はこのレッスンに意欲的に取り組んだ。	5.0	1	0	0	0	0	0	1	4.9
			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
11	総合的に判断してこのレッスンに満足できた。	5.0	1	0	0	0	0	0	1	4.9
			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			



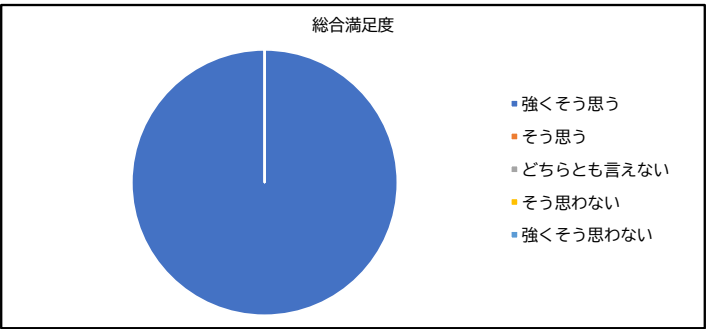
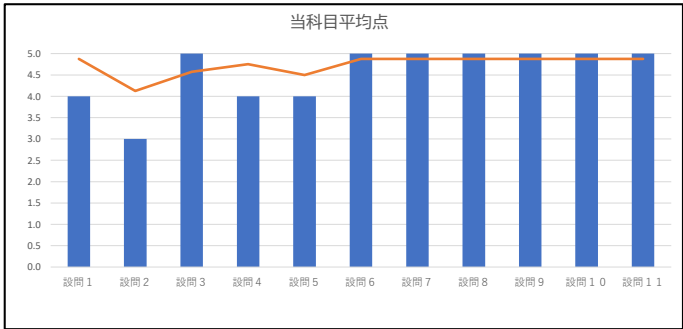
ミュージカル 集計結果

(第 1 専門)

2025年度 後期 学生による授業アンケート集計結果表(レッスン科目)

教員番号	*					
分野	専門1		機関	短大専攻科	履修者数	3
教員名	*		部会	ミュージカル	回答者数	1

問	設問文	平均点	回答数／回答率(%)					無効回答	有効回答	全体平均点
			A	B	C	D	E			
			ほとんど休まず出席	3分の2以上出席	半分以上出席	半分も出席していない	ほとんど欠席			
1	あなたの出席状況	4.0	0	1	0	0	0	0	1	4.9
			0.0	100.0	0.0	0.0	0.0			
2	予習・復習などに費やした1日あたりの平均的な学習時間(楽曲の練習・視聴覚資料等の聴取・参照を含む)。	3.0	3時間以上	2～3時間	1～2時間	1時間未満	全くしなかった	0	1	4.1
			0	0	1	0	0			
			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0			
3	あなたが今年度(前期を含む)に記入したレッスンカルテに基づき、これまでレッスン担当教員とともにレッスン内容を振り返ったり、あるいは教員からカルテへの書き込みがあったりしましたか。	5.0	A	B				0	1	4.6
			はい	いいえ						
			1	0						
			0.0	100.0						
4	教員はセメスターごとの目標や課題を明確に示していた。	4.0	A	B	C	D	E	0	1	4.8
			強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	強くそう思わない			
			0	1	0	0	0			
			0.0	100.0	0.0	0.0	0.0			
5	年度当初に自ら想定した目標、または担当教員と相談した目標について、現在、どの程度達成できていると思いますか。	4.0	A	B	C	D	E	0	1	4.5
			90%程度	70%程度	50%程度	30%程度	10%程度			
			0	1	0	0	0			
			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
問	設問文	平均点	回答数／回答率(%)							
			A	B	C	D	E			
			強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	強くそう思わない			
6	教員はレッスンにおいて、あなたに対し適切に対応していた。	5.0	1	0	0	0	0	0	1	4.9
			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
7	教員は質問等ができるように配慮していた。	5.0	1	0	0	0	0	0	1	4.9
			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
8	このレッスンを受けて知的好奇心を刺激され、知識が深まった。	5.0	1	0	0	0	0	0	1	4.9
			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
9	レッスンに対する教員の意欲や熱意を感じた。	5.0	1	0	0	0	0	0	1	4.9
			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
10	私はこのレッスンに意欲的に取り組んだ。	5.0	1	0	0	0	0	0	1	4.9
			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
11	総合的に判断してこのレッスンに満足できた。	5.0	1	0	0	0	0	0	1	4.9
			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			



分野別
集計結果

(第 2 専門)

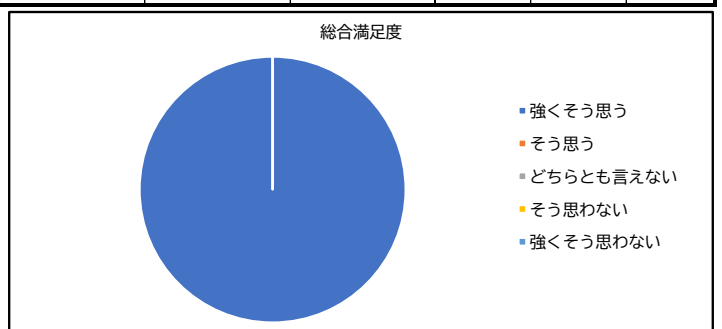
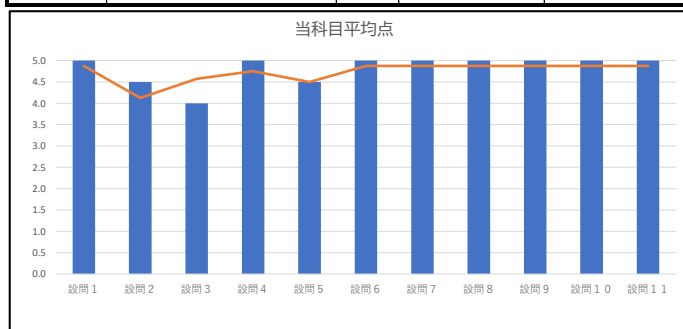
ピアノ
集計結果

(第 2 専門)

2025年度 後期 学生による授業アンケート集計結果表(レッスン科目)

教員番号	*				
分野	専門2	機関	短大専攻科	履修者数	2
教員名	*	部会	ピアノ	回答者数	2

問	設問文	平均点	回答数／回答率(%)					無効回答	有効回答	全体平均点
			A	B	C	D	E			
			ほとんど休まず出席	3分の2以上出席	半分以上出席	半分も出席していない	ほとんど欠席			
1	あなたの出席状況	5.0	2	0	0	0	0	0	2	4.9
			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
2	予習・復習などに費やした1日あたりの平均的な学習時間(楽曲の練習・視聴覚資料等の聴取・参照を含む)。	4.5	3時間以上	2～3時間	1～2時間	1時間未満	全くしなかった	0	2	4.1
			1	1	0	0	0			
			50.0	50.0	0.0	0.0	0.0			
3	あなたが今年度(前期を含む)に記入したレッスンカルテに基づき、これまでレッスン担当教員とともにレッスン内容を振り返ったり、あるいは教員からカルテへの書き込みがあったりしましたか。	4.0	A	B				1	1	4.6
			はい	いいえ						
			0	1						
			100.0	0.0						
4	教員はセメスターごとの目標や課題を明確に示していた。	5.0	A	B	C	D	E	0	2	4.8
			強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	強くそう思わない			
			2	0	0	0	0			
			50.0	50.0	0.0	0.0	0.0			
5	年度当初に自ら想定した目標、または担当教員と相談した目標について、現在、どの程度達成できていると思いますか。	4.5	A	B	C	D	E	0	2	4.5
			90%程度	70%程度	50%程度	30%程度	10%程度			
			1	1	0	0	0			
			0.0	100.0	0.0	0.0	0.0			
問	設問文	平均点	回答数／回答率(%)							
			A	B	C	D	E			
			強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	強くそう思わない			
6	教員はレッスンにおいて、あなたに対し適切に対応していた。	5.0	2	0	0	0	0	0	2	4.9
			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
7	教員は質問等ができるように配慮していた。	5.0	2	0	0	0	0	0	2	4.9
			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
8	このレッスンを受けて知的好奇心を刺激され、知識が深まった。	5.0	2	0	0	0	0	0	2	4.9
			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
9	レッスンに対する教員の意欲や熱意を感じた。	5.0	2	0	0	0	0	0	2	4.9
			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
10	私はこのレッスンに意欲的に取り組んだ。	5.0	2	0	0	0	0	0	2	4.9
			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
11	総合的に判断してこのレッスンに満足できた。	5.0	2	0	0	0	0	0	2	4.9
			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			



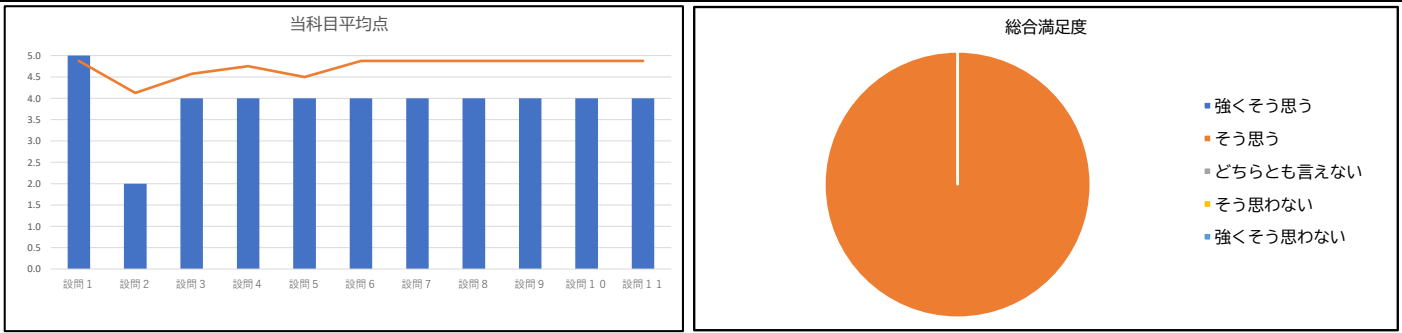
ジャズ
集計結果

(第 2 専門)

2025年度 後期 学生による授業アンケート集計結果表(レッスン科目)

教員番号	*					
分野	専門2		機関	短大専攻科	履修者数	2
教員名	*		部会	ジャズ	回答者数	1

問	設問文	平均点	回答数／回答率(%)					無効 回答	有効 回答	全体 平均点
			A	B	C	D	E			
			ほとんど休まず出席	3分の2以上出席	半分以上出席	半分も出席していない	ほとんど欠席			
1	あなたの出席状況	5.0	1	0	0	0	0	0	1	4.9
			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
2	予習・復習などに費やした1日あたりの平均的な学習時間(楽曲の練習・視聴覚資料等の聴取・参照を含む)。	2.0	3時間以上	2～3時間	1～2時間	1時間未満	全くしなかった	0	1	4.1
			0	0	0	1	0			
			0.0	0.0	0.0	100.0	0.0			
3	あなたが今年度(前期を含む)に記入したレッスンカルテに基づき、これまでレッスン担当教員とともにレッスン内容を振り返ったり、あるいは教員からカルテへの書き込みがあったりしましたか。	4.0	A	B				0	1	4.6
			はい	いいえ						
			0	1						
			0.0	100.0						
4	教員はセメスターごとの目標や課題を明確に示していた。	4.0	A	B	C	D	E	0	1	4.8
			強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	強くそう思わない			
			0	1	0	0	0			
			0.0	100.0	0.0	0.0	0.0			
5	年度当初に自ら想定した目標、または担当教員と相談した目標について、現在、どの程度達成できていると思いますか。	4.0	A	B	C	D	E	0	1	4.5
			90%程度	70%程度	50%程度	30%程度	10%程度			
			0	1	0	0	0			
			0.0	100.0	0.0	0.0	0.0			
問	設問文	平均点	回答数／回答率(%)							
			A	B	C	D	E			
			強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	強くそう思わない			
6	教員はレッスンにおいて、あなたに対し適切に対応していた。	4.0	0	1	0	0	0	0	1	4.9
			0.0	100.0	0.0	0.0	0.0			
7	教員は質問等ができるように配慮していた。	4.0	0	1	0	0	0	0	1	4.9
			0.0	100.0	0.0	0.0	0.0			
8	このレッスンを受けて知的好奇心を刺激され、知識が深まった。	4.0	0	1	0	0	0	0	1	4.9
			0.0	100.0	0.0	0.0	0.0			
9	レッスンに対する教員の意欲や熱意を感じた。	4.0	0	1	0	0	0	0	1	4.9
			0.0	100.0	0.0	0.0	0.0			
10	私はこのレッスンに意欲的に取り組んだ。	4.0	0	1	0	0	0	0	1	4.9
			0.0	100.0	0.0	0.0	0.0			
11	総合的に判断してこのレッスンに満足できた。	4.0	0	1	0	0	0	0	1	4.9
			0.0	100.0	0.0	0.0	0.0			



電子オルガン/作曲デザイン 集計結果

(第 2 専門)

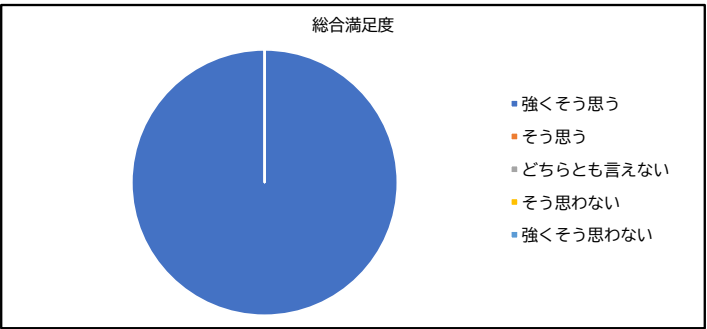
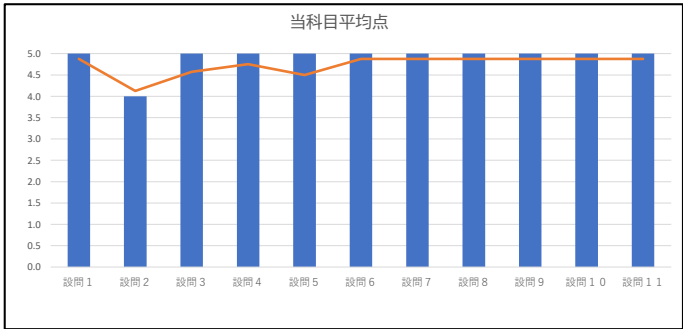
2025年度 後期 学生による授業アンケート集計結果表(レッスン科目)

教員番号	*				
分野	専門2				
教員名	*				

機関	短大専攻科
部会	電子オルガン／作曲デザイン

履修者数	4
回答者数	1

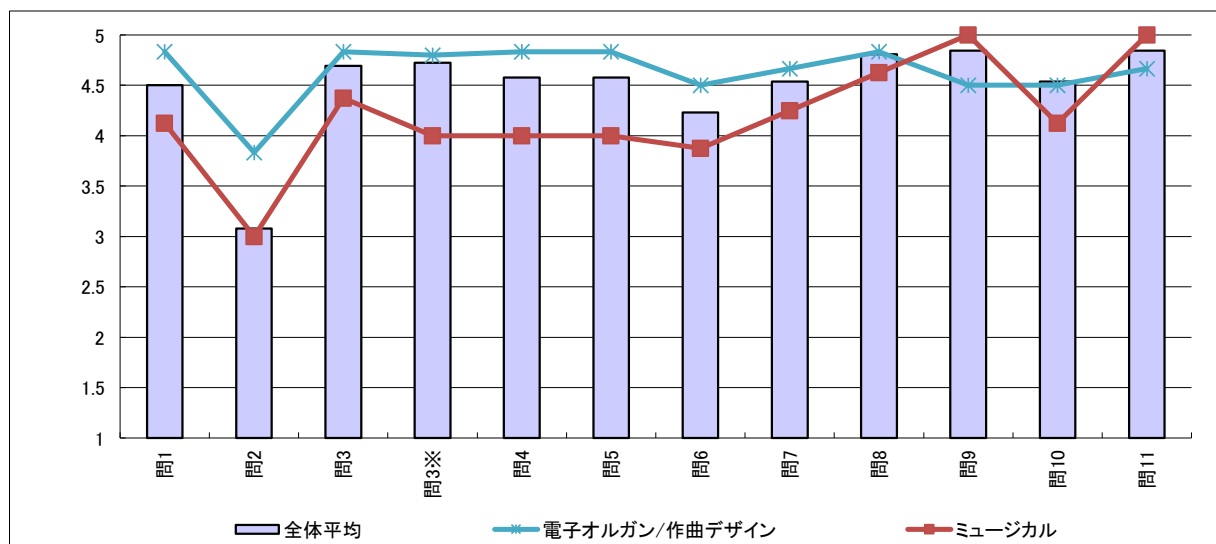
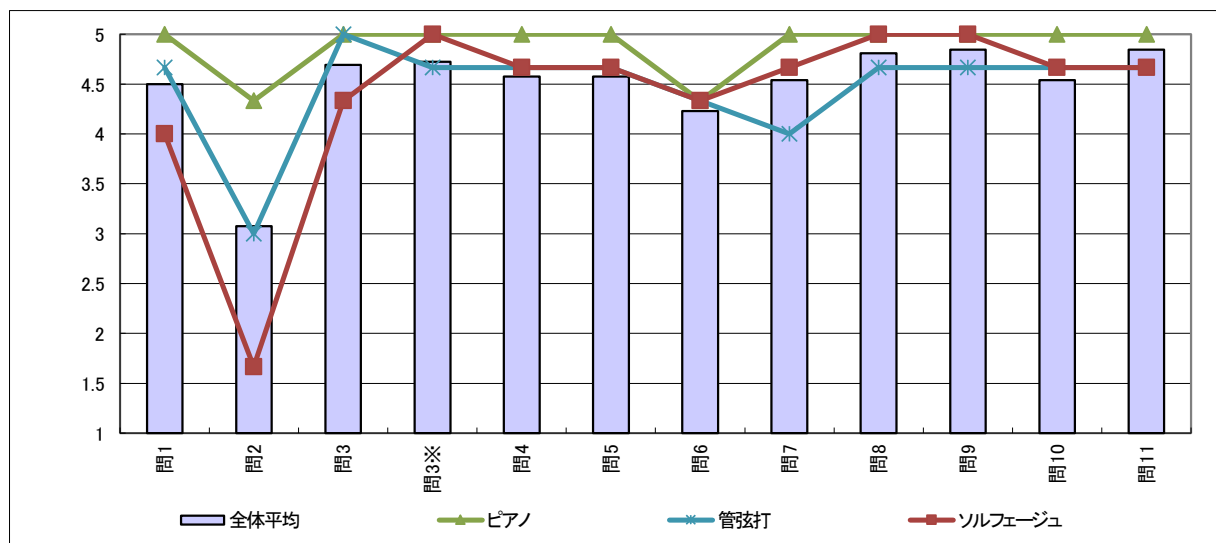
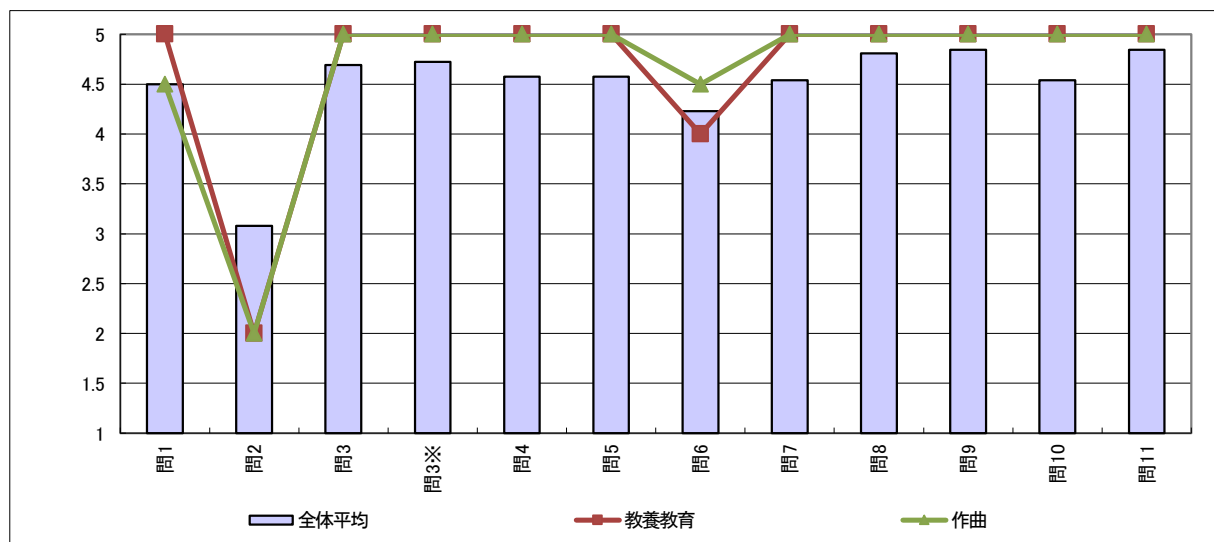
問	設問文	平均点	回答数／回答率(%)					無効 回答	有効 回答	全体 平均点
			A	B	C	D	E			
			ほとんど休まず出席	3分の2以上出席	半分以上出席	半分も出席していない	ほとんど欠席			
1	あなたの出席状況	5.0	1	0	0	0	0	0	1	4.9
			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
2	予習・復習などに費やした1日あたりの平均的な学習時間(楽曲の練習・視聴覚資料等の聴取・参照を含む)。	4.0	3時間以上	2～3時間	1～2時間	1時間未満	全くしなかった	0	1	4.1
			0	1	0	0	0			
			0.0	100.0	0.0	0.0	0.0			
3	あなたが今年度(前期を含む)に記入したレッスンカルテに基づき、これまでレッスン担当教員とともにレッスン内容を振り返ったり、あるいは教員からカルテへの書き込みがあったりしましたか。	5.0	A	B				0	1	4.6
			はい	いいえ						
			1	0						
			100.0	0.0						
4	教員はセメスターごとの目標や課題を明確に示していた。	5.0	A	B	C	D	E	0	1	4.8
			強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	強くそう思わない			
			1	0	0	0	0			
5	年度当初に自ら想定した目標、または担当教員と相談した目標について、現在、どの程度達成できていると思いますか。	5.0	A	B	C	D	E	0	1	4.5
			90%程度	70%程度	50%程度	30%程度	10%程度			
			1	0	0	0	0			
			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
問	設問文	平均点	回答数／回答率(%)							
			A	B	C	D	E			
			強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	強くそう思わない			
6	教員はレッスンにおいて、あなたに対し適切に対応していた。	5.0	1	0	0	0	0	0	1	4.9
			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
7	教員は質問等ができるように配慮していた。	5.0	1	0	0	0	0	0	1	4.9
			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
8	このレッスンを受けて知的好奇心を刺激され、知識が深まった。	5.0	1	0	0	0	0	0	1	4.9
			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
9	レッスンに対する教員の意欲や熱意を感じた。	5.0	1	0	0	0	0	0	1	4.9
			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
10	私はこのレッスンに意欲的に取り組んだ。	5.0	1	0	0	0	0	0	1	4.9
			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
11	総合的に判断してこのレッスンに満足できた。	5.0	1	0	0	0	0	0	1	4.9
			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			



平均值一覽

(講義・演習科目)

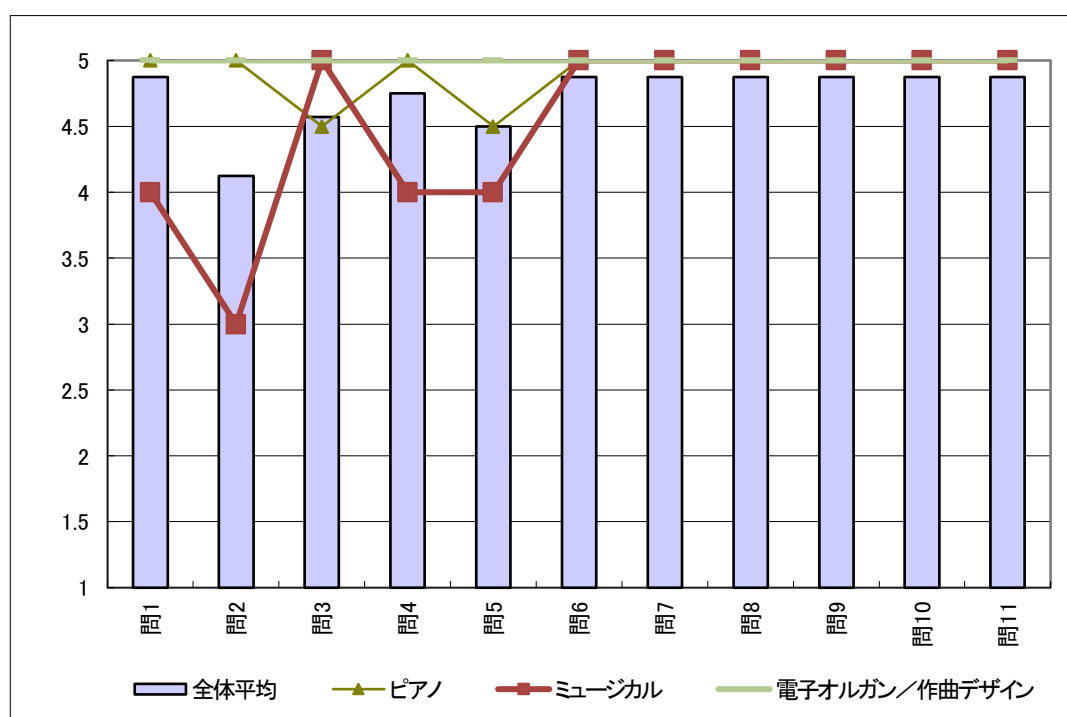
2025年度 後期 平均値比較グラフ(学生による授業アンケート 講義・演習科目)



平均值一覽

(第 1 專門)

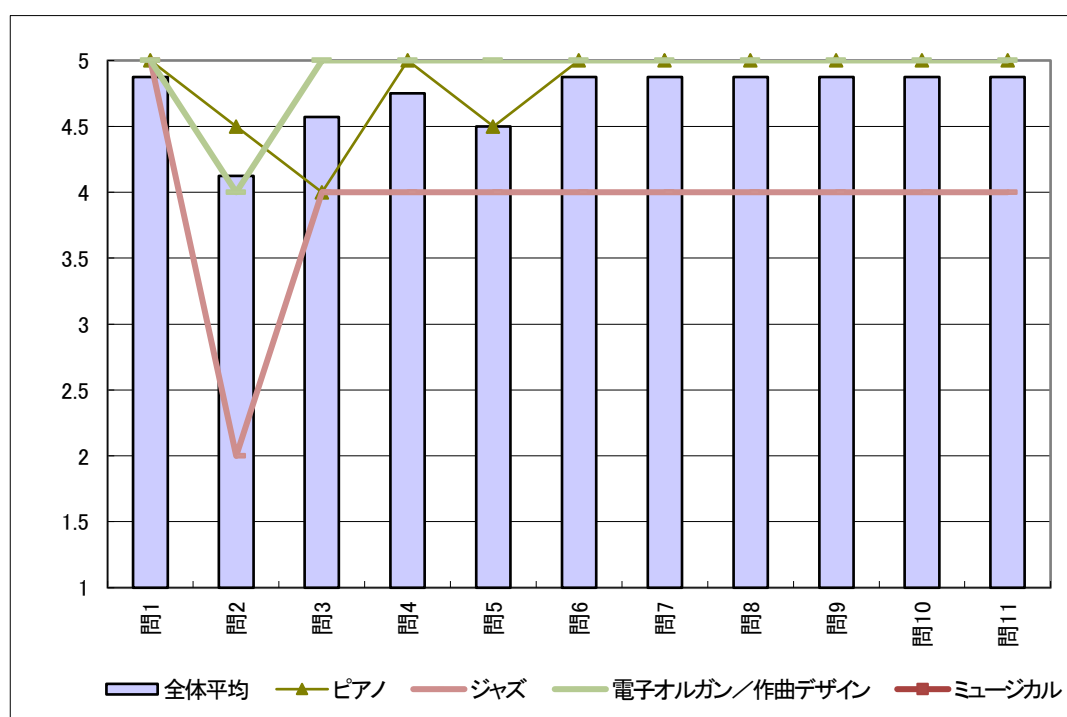
2025年度 後期 平均値比較グラフ（学生による授業アンケート 第1専門レッスン科目）



平均值一覽

(第 2 專門)

2025年度 後期 平均値比較グラフ（学生による授業アンケート 第2専門レッスン科目）



短大専攻科

全体

集計結果

2025年度 後期 学生による授業アンケート集計結果表(講義・演習科目)

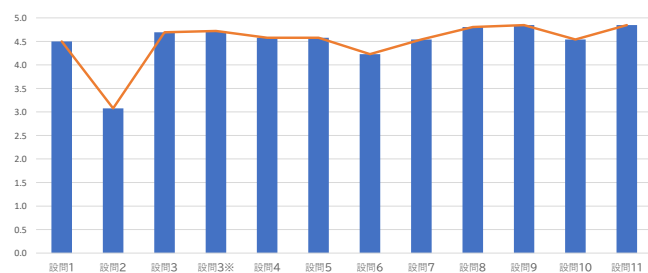
授業コード	*
科目名	*
教員名	*

区分	短大専攻科
分野	*

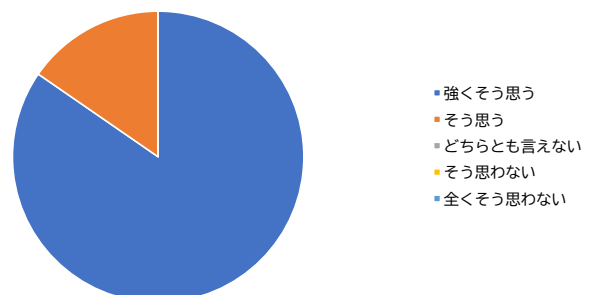
履修者数	107
回答者数	26

問	設問文	平均点	回答数/回答率(%)					無効回答	有効回答	区分平均点
			A	B	C	D	E			
			ほとんど休まず出席(提出)	3分の2以上出席(提出)	半分以上出席(提出)	半分も出席(提出)していない	ほとんど欠席(未提出)			
1	この授業の出席・課題の提出状況。	4.5	14	11	1	0	0	0	26	4.5
2	授業時間(90分相当)を除き、この授業のために費やした予習・復習など1週間あたりの平均的な学習時間。(宿題の実施、テキスト・参考書・プリントを読む、楽曲の練習・聴取、小テストのための学習、発表に向けた準備等を含む)	3.1	3時間以上	2～3時間	1～2時間	1時間未満	全くしなかった	0	26	3.1
			3	5	10	7	1			
			11.5	19.2	38.5	26.9	3.8			
3	この授業の受講に際して、シラバス(授業の目標、各回の内容、授業外の学習方法)等の掲示を読んだ。	4.7	はい	いいえ				0	26	4.7
			18	8						
			69.2	30.8						
※	※「Aはいを選んだ方は、この授業のシラバスは受講の役に立ちましたか。」	4.7	A	B	C	D	E	0	18	4.7
			強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない			
			13	5	0	0	0			
4	毎回の授業のテーマと目標は、授業時に明確に示されていた。	4.6	15	11	0	0	0	0	26	4.6
			57.7	42.3	0.0	0.0	0.0			
5	成績評価の方法はシラバス、ポータルシステム上の掲示、または授業内で明確に示されていた。	4.6	15	11	0	0	0	0	26	4.6
			57.7	42.3	0.0	0.0	0.0			
6	この授業のシラバス等に示された「授業のねらい(到達目標)」について、あなたはどの程度達成できていると思いますか。	4.2	90%程度	70%程度	50%程度	30%程度	10%程度	0	26	4.2
			8	16	2	0	0			
			30.8	61.5	7.7	0.0	0.0			
7	教員から授業外の学習について指示があった。	4.5	A	B	C	D	E	0	26	4.5
			強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない			
			15	10	1	0	0			
8	質問等ができるように配慮されていた。	4.8	21	5	0	0	0	0	26	4.8
			80.8	19.2	0.0	0.0	0.0			
9	授業に対する教員の意欲や熱意を感じた。	4.8	22	4	0	0	0	0	26	4.8
			84.6	15.4	0.0	0.0	0.0			
10	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。	4.5	14	12	0	0	0	0	26	4.5
			53.8	46.2	0.0	0.0	0.0			
11	総合的に判断してこの授業に満足できた。	4.8	22	4	0	0	0	0	26	4.8
			84.6	15.4	0.0	0.0	0.0			

当科目平均点



総合満足度



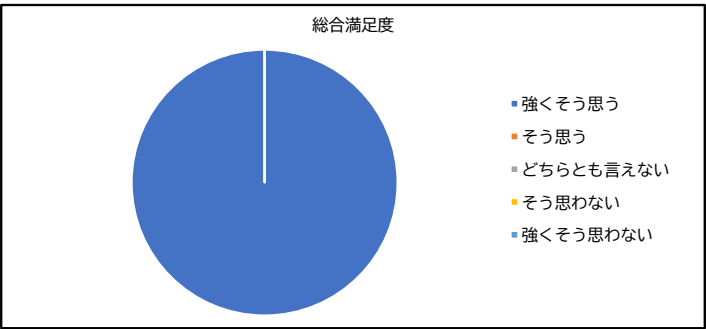
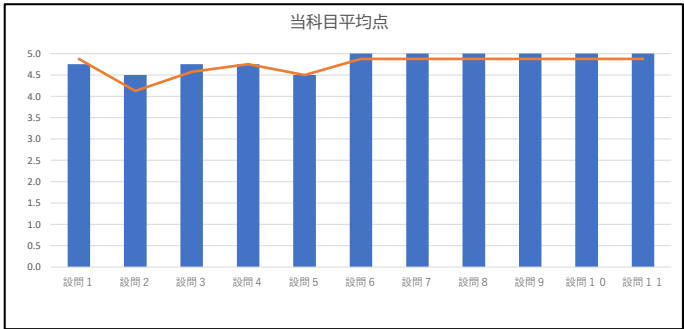
2025年度 後期 学生による授業アンケート集計結果表(レッスン科目)

教員番号	*				
分野	専門1				
教員名	*				

機関	短大専攻科
部会	*

履修者数	22
回答者数	4

問	設問文	平均点	回答数／回答率(%)					無効回答	有効回答	全体平均点
			A	B	C	D	E			
			ほとんど休まず出席	3分の2以上出席	半分以上出席	半分も出席していない	ほとんど欠席			
1	あなたの出席状況	4.8	3	1	0	0	0	0	4	4.9
			75.0	25.0	0.0	0.0	0.0			
2	予習・復習などに費やした1日あたりの平均的な学習時間(楽曲の練習・視聴覚資料等の聴取・参照を含む)。	4.5	3時間以上	2～3時間	1～2時間	1時間未満	全くしなかった	0	4	4.1
			3	0	1	0	0			
			75.0	0.0	25.0	0.0	0.0			
3	あなたが今年度(前期を含む)に記入したレッスンカルテに基づき、これまでレッスン担当教員とともにレッスン内容を振り返ったり、あるいは教員からカルテへの書き込みがあったりしましたか。	4.8	A	B				0	4	4.6
			はい	いいえ						
			3	1						
			75.0	25.0						
4	教員はセメスターごとの目標や課題を明確に示していた。	4.8	A	B	C	D	E	0	4	4.8
			強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	強くそう思わない			
			3	1	0	0	0			
			50.0	50.0	0.0	0.0	0.0			
5	年度当初に自ら想定した目標、または担当教員と相談した目標について、現在、どの程度達成できていると思いますか。	4.5	A	B	C	D	E	0	4	4.5
			90%程度	70%程度	50%程度	30%程度	10%程度			
			2	2	0	0	0			
			75.0	25.0	0.0	0.0	0.0			
問	設問文	平均点	回答数／回答率(%)							
			A	B	C	D	E			
			強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	強くそう思わない			
6	教員はレッスンにおいて、あなたに対し適切に対応していた。	5.0	4	0	0	0	0	0	4	4.9
			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
7	教員は質問等ができるように配慮していた。	5.0	4	0	0	0	0	0	4	4.9
			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
8	このレッスンを受けて知的好奇心を刺激され、知識が深まった。	5.0	4	0	0	0	0	0	4	4.9
			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
9	レッスンに対する教員の意欲や熱意を感じた。	5.0	4	0	0	0	0	0	4	4.9
			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
10	私はこのレッスンに意欲的に取り組んだ。	5.0	4	0	0	0	0	0	4	4.9
			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
11	総合的に判断してこのレッスンに満足できた。	5.0	4	0	0	0	0	0	4	4.9
			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			



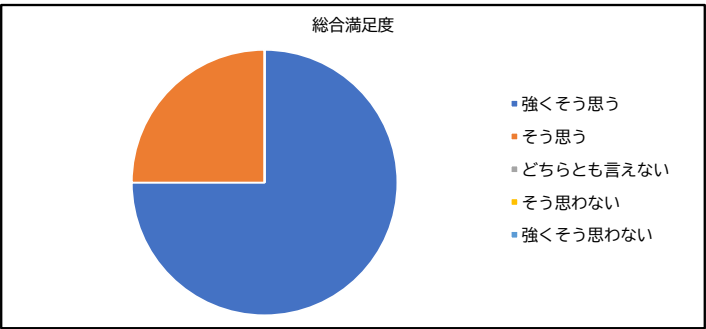
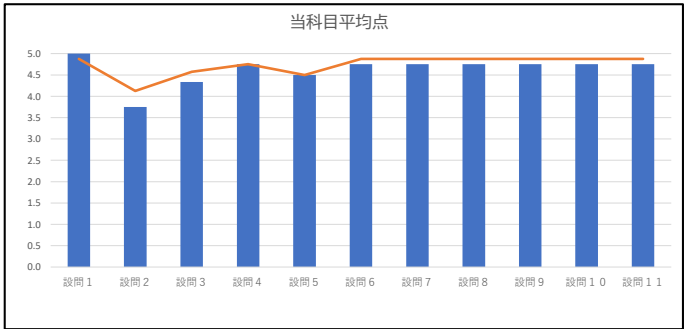
2025年度 後期 学生による授業アンケート集計結果表(レッスン科目)

教員番号	*				
分野	専門2				
教員名	*				

機関	短大専攻科
部会	*

履修者数	12
回答者数	4

問	設問文	平均点	回答数／回答率(%)					無効回答	有効回答	全体平均点
			A	B	C	D	E			
			ほとんど休まず出席	3分の2以上出席	半分以上出席	半分も出席していない	ほとんど欠席			
1	あなたの出席状況	5.0	4	0	0	0	0	0	4	4.9
			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
2	予習・復習などに費やした1日あたりの平均的な学習時間(楽曲の練習・視聴覚資料等の聴取・参照を含む)。	3.8	3時間以上	2～3時間	1～2時間	1時間未満	全くしなかった	0	4	4.1
			1	2	0	1	0			
			25.0	50.0	0.0	25.0	0.0			
3	あなたが今年度(前期を含む)に記入したレッスンカルテに基づき、これまでレッスン担当教員とともにレッスン内容を振り返ったり、あるいは教員からカルテへの書き込みがあったりしましたか。	4.3	A	B				1	3	4.6
			はい	いいえ						
			1	2						
			75.0	25.0						
4	教員はセメスターごとの目標や課題を明確に示していた。	4.8	A	B	C	D	E	0	4	4.8
			強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	強くそう思わない			
			3	1	0	0	0			
			50.0	50.0	0.0	0.0	0.0			
5	年度当初に自ら想定した目標、または担当教員と相談した目標について、現在、どの程度達成できていると思いますか。	4.5	A	B	C	D	E	0	4	4.5
			90%程度	70%程度	50%程度	30%程度	10%程度			
			2	2	0	0	0			
			33.3	66.7	0.0	0.0	0.0			
問	設問文	平均点	回答数／回答率(%)							
			A	B	C	D	E			
			強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	強くそう思わない			
6	教員はレッスンにおいて、あなたに対し適切に対応していた。	4.8	3	1	0	0	0	0	4	4.9
			75.0	25.0	0.0	0.0	0.0			
7	教員は質問等ができるように配慮していた。	4.8	3	1	0	0	0	0	4	4.9
			75.0	25.0	0.0	0.0	0.0			
8	このレッスンを受けて知的好奇心を刺激され、知識が深まった。	4.8	3	1	0	0	0	0	4	4.9
			75.0	25.0	0.0	0.0	0.0			
9	レッスンに対する教員の意欲や熱意を感じた。	4.8	3	1	0	0	0	0	4	4.9
			75.0	25.0	0.0	0.0	0.0			
10	私はこのレッスンに意欲的に取り組んだ。	4.8	3	1	0	0	0	0	4	4.9
			75.0	25.0	0.0	0.0	0.0			
11	総合的に判断してこのレッスンに満足できた。	4.8	3	1	0	0	0	0	4	4.9
			75.0	25.0	0.0	0.0	0.0			



巻末資料

- ・ 使用したアンケート用紙
- ・ アンケート用紙配布数と回答率

2025 年度後期 「学生による授業アンケート（講義・演習科目）」

この授業について、以下の設問に答えてください。（A～Eを一つ選んでください。）

全ての設問に回答し終えたら【回答ボタン】を必ず押下してください。

【設問 1】 この授業の出席状況。（必須）

- A. ほとんど休まず出席 B. 3 分の 2 以上出席 C. 半分以上出席
D. 半分も出席していない E. ほとんど欠席

【設問 2】 授業時間（90 分相当）を除き、この授業のために費やした予習・復習など 1 週間あたりの平均的な学習時間。（宿題の実施、テキスト・参考書・プリントを読む、楽曲の練習・聴取、小テストのための学習、発表に向けた準備等を含む）（必須）

- A. 3 時間以上 B. 2～3 時間 C. 1～2 時間 D. 1 時間未満 E. 全くしなかった

【設問 3】 この授業の受講に際して、シラバス（授業の目標、各回の内容、授業外の学習方法）等の掲示を読んだ。（必須）

- A. はい B. いいえ

※「A.」はいを選んだ方は、この授業のシラバスは受講の役に立ちましたか。

- A. 強くそう思う B. そう思う C. どちらとも言えない D. そう思わない
E. 強くそう思わない

【設問 4】 毎回の授業のテーマと目標は、授業時に明確に示されていた。（必須）

- A. 強くそう思う B. そう思う C. どちらとも言えない D. そう思わない
E. 強くそう思わない

【設問 5】 成績評価の方法はシラバス、ポータルシステム上の掲示、または授業内で明確に示されていた。（必須）

- A. 強くそう思う B. そう思う C. どちらとも言えない D. そう思わない
E. 強くそう思わない

【設問 6】 この授業のシラバス等に表示された「授業のねらい（到達目標）」について、あなたはどの程度達成できていると思いますか。（必須）

- A. 90%程度 B. 70%程度 C. 50%程度 D. 30%程度 E. 10%程度

【設問 7】 教員から授業外の学習について指示があった。（必須）

- A. 強くそう思う B. そう思う C. どちらとも言えない D. そう思わない
E. 強くそう思わない

【設問 8】 教員は質問等ができるように配慮していた。（必須）

- A. 強くそう思う B. そう思う C. どちらとも言えない D. そう思わない
E. 強くそう思わない

【設問 9】 授業に対する教員の意欲や熱意を感じた。（必須）

- A. 強くそう思う B. そう思う C. どちらとも言えない D. そう思わない
E. 強くそう思わない

【設問 10】 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。（必須）

- A. 強くそう思う B. そう思う C. どちらとも言えない D. そう思わない
E. 強くそう思わない

【設問 11】 総合的に判断してこの授業に満足できた。（必須）

- A. 強くそう思う B. そう思う C. どちらとも言えない D. そう思わない
E. 強くそう思わない

この授業に対する意見・要望を自由に書いてください。

この記述は教員が閲覧するものです。記入に当たっては下記の注意事項を守ってください。

1) 授業改善に関連しない事柄は、書かないでください。特に、個人の容姿・性別・民族・出身（国・地域）等にかかわる差別的・侮辱的表現は厳に慎んでください。

2) 複数教員が担当する科目の場合は、どの教員に対するコメントであるかを明記してください。

1. この授業のよかったところ・継続してほしいところを書いてください。

[]

2. この授業について改善・提案できるところがあれば書いてください。

[]

2025 年度後期 「学生による授業アンケート（レッスン用）」

このレッスンについて、以下の設問に答えてください。（A～Eを一つ選んでください。）

全ての設問に回答し終えたら【回答ボタン】を必ず押下してください。

質問によっては、該当者を限定しています。該当者のみ回答してください。

【設問 1】 あなたの出席状況。（必須）

- A. ほとんど休まず出席 B. 3分の2以上出席 C. 半分以上出席
D. 半分も出席していない E. ほとんど欠席

【設問 2】 予習・復習などに費やした1日当たりの平均的な学習時間。（楽曲の練習・視聴覚資料等の聴取・参照を含む）（必須）

- A. 3時間以上 B. 2～3時間 C. 1～2時間 D. 1時間未満 E. 全くしなかった

※専門レッスン（第2専門は除く）（短大は第一主科目のみ）に関して回答してください（該当しない場合は記入不要）。

【設問 3】 あなたが今年度（前期を含む）に記入したレッスンカルテに基づき、これまでレッスン担当教員とともにレッスン内容を振り返ったり、あるいは教員からカルテへの書き込みがあったりしましたか。

- A. はい B. いいえ

【設問 4】 教員はセメスターごとの目標や課題を明確に示していた。（必須）

- A. 強くそう思う B. そう思う C. どちらとも言えない D. そう思わない
E. 強くそう思わない

【設問 5】 年度当初に自ら設定した目標、または担当教員と相談して決めた目標について、現在、どの程度達成できていると思いますか。（必須）

- A. 90%程度 B. 70%程度 C. 50%程度 D. 30%程度 E. 10%程度

【設問 6】 教員はレッスンにおいて、あなたに対し適切に対応していた。（必須）

- A. 強くそう思う B. そう思う C. どちらとも言えない D. そう思わない
E. 強くそう思わない

【設問 7】 教員は質問等ができるように配慮していた。（必須）

- A. 強くそう思う B. そう思う C. どちらとも言えない D. そう思わない
E. 強くそう思わない

【設問 8】 このレッスンを受けて知的好奇心を刺激され、知識が深まった。（必須）

- A. 強くそう思う B. そう思う C. どちらとも言えない D. そう思わない
E. 強くそう思わない

【設問 9】 レッスンに対する教員の意欲や熱意を感じた。（必須）

- A. 強くそう思う B. そう思う C. どちらとも言えない D. そう思わない
E. 強くそう思わない

【設問 10】 私はこのレッスンに意欲的に取り組んだ。（必須）

- A. 強くそう思う B. そう思う C. どちらとも言えない D. そう思わない
E. 強くそう思わない

【設問 11】 総合的に判断してこのレッスンに満足できた。（必須）

- A. 強くそう思う B. そう思う C. どちらとも言えない D. そう思わない
E. 強くそう思わない

このレッスンに対する意見・要望を自由に書いてください。

この記述は教員が閲覧するものです。記入に当たっては下記の注意事項を守ってください。

授業改善に関連しない事柄は、書かないでください。特に、個人の容姿・性別・民族・出身（国・地域）等にかかわる差別的・侮辱的表現は厳に慎んでください。

1. このレッスンのよかったところ・継続してほしいところを書いてください。

[]

2. このレッスンについて改善・提案できるところがあれば書いてください。

[]

ご協力ありがとうございました。

「学生による授業評価アンケート」の回答率

「講義・演習」

担当教員の専門科目	受講者数（人）	回答者数（人）	回答率（％）
教養教育	11	1	9.1
作 曲	8	2	25.0
音楽学	4	0	0.0
声 楽	1	0	0.0
ピアノ	4	3	75.0
管弦打	27	3	11.1
ソルフェージュ	8	3	37.5
ジャズ	4	0	0.0
ポピュラー	2	0	0.0
電子オルガン/作曲デザイン	15	6	40.0
ミュージカル	23	8	34.8
合 計	107	26	24.3

「第1専門」

担当教員の専門科目	受講者数（人）	回答者数（人）	回答率（％）
ピアノ	9	2	22.2
管弦打	5	0	0.0
ジャズ	1	0	0.0
ミュージカル	3	1	33.3
電子オルガン/作曲デザイン	4	1	25.0
合 計	22	4	18.2

「第2専門」

担当教員の専門科目	受講者数（人）	回答者数（人）	回答率（％）
ピアノ	2	2	100.0
管弦打	4	0	0.0
ジャズ	2	1	50.0
電子オルガン/作曲デザイン	4	1	25
合 計	12	4	33.3

（受講者数はアンケート実施期間中の実数）

学生による授業アンケート

2025年度 後期版

大阪音楽大学短大専攻科 授業アンケート報告書（全学データ）

発行：2026年3月

編集・発行：大阪音楽大学短期大学部

FD・SD 総括委員会

〒561-8555

大阪府豊中市庄内幸町1丁目1番8号

電話 大阪（06）6334-2131 番（代表）