

2012年度 対象科目【短大】

科目コード	科目名称	分類	種別	単位数	配当学年
5100100	文学A	一般教育	講義	2	1
5100200	文学B	一般教育	講義	2	1
5100300	哲学A	一般教育	講義	2	1
5100400	哲学B	一般教育	講義	2	1
5100700	日本国憲法A	一般教育	講義	2	1
5100800	日本国憲法B	一般教育	講義	2	1
5100900	西洋史A	一般教育	講義	2	1
5101000	西洋史B	一般教育	講義	2	1
5101100	心理学A	一般教育	講義	2	1
5101200	心理学B	一般教育	講義	2	1
5101300	音響学A	一般教育	講義	2	1
5101400	音響学B	一般教育	講義	2	1
5106900	音楽史(世界と日本の音楽を考える)	専門	講義	2	1
5200100	音楽史(西洋音楽トピックス)	専門	講義	2	1
5107600	音楽史(ジャズ)	専門	講義	2	1
5200200	指揮法	専門	講義	2	1
5213200	合唱A	専門	演習	1	1
5213300	合唱B	専門	演習	1	1
5213400	合唱C	専門	演習	1	2
5213500	合唱D	専門	演習	1	2
5213600	器楽合奏(含和楽器) I	専門	演習	1	1
5213700	器楽合奏(含和楽器) II	専門	演習	1	1
5115600	ピアノ教授法A	専門	講義	2	2
5115700	ピアノ教授法B	専門	講義	2	2
5110000	ピアノ構造論 I	専門	講義	2	1
5110100	ピアノ構造論 II	専門	講義	2	1
5198100	音楽療法基礎 I	専門	講義	2	1
5198200	音楽療法基礎 II	専門	講義	2	1
5217900	音楽療法A	専門	講義	2	1
5218000	音楽療法B	専門	講義	2	1
5110600	童謡・唱歌講座A	専門	演習	1	1
5110700	童謡・唱歌講座B	専門	演習	1	1
5187800	副科邦楽合奏(箏) I	専門	演習	1	1
5187900	副科邦楽合奏(箏) II	専門	演習	1	1
5188000	副科邦楽合奏(三絃) I	専門	演習	1	1
5188100	副科邦楽合奏(三絃) II	専門	演習	1	1
5188200	副科邦楽合奏(尺八) I	専門	演習	1	1
5188300	副科邦楽合奏(尺八) II	専門	演習	1	1
5188400	副科邦楽合奏(胡弓) I	専門	演習	1	1
5188500	副科邦楽合奏(胡弓) II	専門	演習	1	1
5212900	教職入門 I	教職	講義	1	1
5213000	教職入門 II	教職	講義	1	1
5134500	教育学概論	教職	講義	2	1
5134600	教育心理学	教職	講義	2	1
5134700	青年心理学	教職	講義	2	2
5134800	音楽科指導法	教職	講義	2	1
5212000	教育課程論	教職	講義	2	1
5134900	音楽科教材研究A(合唱指導法)	教職	講義	2	1
5135000	音楽科教材研究A(ギター指導法)	教職	講義	2	1
5135100	音楽科教材研究A(リコーダー指導法)	教職	講義	2	1
5135200	音楽科教材研究A(邦楽指導法)	教職	講義	2	1
5135300	音楽科教材研究A(創作指導法)	教職	講義	2	1
5135400	音楽科教材研究B(合唱指導法)	教職	講義	2	2

* 授業コードはシラバス検索の際、全ての曜限を示すために上7桁を示しています。

短大

科目コード	科目名称	分類	種別	単位数	配当学年
5135500	音楽科教材研究B(ギター指導法)	教職	講義	2	2
5135600	音楽科教材研究B(リコーダー指導法)	教職	講義	2	2
5135700	音楽科教材研究B(邦楽指導法)	教職	講義	2	2
5135800	音楽科教材研究B(創作指導法)	教職	講義	2	2
5135900	特別活動の研究	教職	講義	1	2
5136000	道德教育論	教職	講義	2	1
5136100	教育方法論	教職	講義	2	1
5136200	生徒指導論Ⅰ(教育相談を含む。)	教職	講義	2	1
5136300	生徒指導論Ⅱ(進路指導を含む。)	教職	講義	2	2
5136500	教育実習の研究	教職	講義	1	2
5136600	教育実習	教職	実習	4	2
5136700	教育学特論	教職	講義	2	2
5136800	同和教育論	教職	講義	2	2
5214000	教職実践演習(中)	教職	演習	2	2

* 授業コードはシラバス検索の際、全ての曜限を示すために上7桁を示しています。

短大